

INFORME FINAL 2023-2024

SOBRE LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS/PROGRAMAS FINANCIADOS CON FONDOS DEL PACTO DE ESTADO EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA EL CURSO 2023/2024

CENTRO EDUCATIVO: IES PEDRO MUÑOZ SECA (PUERTO DE SANTA MARÍA, CÁDIZ)

Denominación de cada proyecto/programa, e indicación del coste de cada uno:

- TALLERES DE PREVENCIÓN DE VG Y PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN IES PEDRO MUÑOZ SECA (PUERTO DE SANTA MARÍA, CÁDIZ) (4 talleres de 1 horas de duración. Importe total líquido percibido 520 €).

1. Resumen de su contenido:

- TALLERES DE PREVENCIÓN DE VG Y PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO:

En este curso 2023-2024 se han realizado distintas actividades para 2º y 3º de ESO, con sus correspondientes líneas (2 líneas por curso). Estos talleres han sido impartidos por una docente de manera presencial en el centro educativo.

- **“CIBER Y ESO...” 2º ESO**

Objetivo de la sesión:

El objetivo principal del taller "Ciber y Eso..." es proporcionar al alumnado herramientas para enfrentarse al ciberacoso, promover la empatía y la responsabilidad en línea, y crear un entorno digital más seguro y amigable. Se busca sensibilizar a los participantes sobre los riesgos del ciberacoso.

Metodología empleada:

Se empleó una metodología participativa que incluye actividades interactivas, ejercicios de grupo y análisis crítico de situaciones reales relacionadas con el ciberacoso.

Descripción de la actividad realizada:

Durante el taller, el grupo participó en actividades interactivas y ejercicios de grupo diseñados para aumentar su comprensión sobre el ciberacoso. Se presentaron escenarios de la vida real para ayudar a reconocer las señales de alerta del ciberacoso, proteger su privacidad en línea y brindar apoyo a quienes puedan estar siendo víctimas. Se fomenta la discusión abierta y el intercambio de experiencias el alumnado, lo que les permitió desarrollar habilidades para enfrentar el ciberacoso de manera efectiva.

Impacto de la actividad en el alumnado:

El taller tuvo un impacto significativo en los y las estudiantes al aumentar su conciencia sobre los riesgos del ciberacoso y proporcionarles herramientas prácticas para prevenirlo y abordarlo. Además, la metodología participativa y el análisis crítico de situaciones de acoso les permitió reflexionar sobre los roles de género desigualitarios en línea.

“DESAFÍO DIGITAL”- 3º DE ESO

Objetivo de la sesión:

El objetivo principal de la sesión fue explorar y discutir el impacto de la inteligencia artificial en la sociedad, centrándose específicamente en sus aplicaciones en el ámbito de la imagen y las redes sociales. Se buscaba concienciar al alumnado sobre las implicaciones éticas y sociales de estas tecnologías, así como fomentar la reflexión crítica sobre su uso y sus posibles consecuencias.

Metodología empleada:

La metodología utilizada se basó en la exposición de ejemplos concretos de aplicaciones de inteligencia artificial, seguida de un debate abierto entre las y los estudiantes. Se presentaron casos como el programa de edición fotográfica "Clothes Off" y se explicaron conceptos como "deepfakes" (noticias falsas). Se alentó al alumnado a compartir sus opiniones y experiencias, fomentando así la participación activa y el intercambio de ideas.

Descripción de la actividad realizada:

Durante la actividad, se expusieron casos concretos de aplicaciones de inteligencia artificial, como el mencionado programa de retoque fotográfico "Clothes Off", para ilustrar cómo estas tecnologías pueden afectar la percepción de la imagen corporal y la privacidad en línea. Se proporcionaron definiciones y ejemplos de deepfakes y se discutieron los riesgos asociados con la difusión de noticias falsas en las redes sociales. El alumnado planteó preguntas y compartieron sus propias experiencias relacionadas con el tema.

Impacto de la actividad en el alumnado:

La actividad tuvo un impacto significativo en el alumnado, generando un debate animado y despertando un gran interés en el tema. Mostraron preocupación por las implicaciones éticas y sociales de la inteligencia artificial, especialmente en lo que respecta a la manipulación de imágenes y la difusión de información falsa en línea. Se observó un aumento en la conciencia sobre los riesgos asociados con el uso indiscriminado de las redes sociales y una mayor reflexión sobre la necesidad de desarrollar habilidades críticas para discernir entre la realidad y la manipulación en línea. En general, la actividad proporcionó una oportunidad valiosa para sensibilizar al grupo sobre estos temas y promover una actitud más reflexiva y crítica hacia la tecnología en su vida cotidiana.

2. Fecha de su puesta en marcha y de realización, así como su grado de ejecución

CALENDARIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LAS ACTIVIDADES		
Fecha	05/03/2024	05/03/2024
Nombre del taller	DESAFÍO DIGITAL	CIBER Y ESO
Curso destinatario y horario de ejecución	8:15-9:15 3ªA 11:45-12:45 3ªB	9:15- 10:15 2ªA Y B 10:45- 11:45 2ªC
Grado de cumplimiento de la actividad	100%	100%

3. Datos estadísticos sobre el impacto del desarrollo del proyecto en la población beneficiaria:

TALLERES DE PREVENCIÓN DE VG Y PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN IES “PEDRO MUÑOZ SECA”

La evaluación final del proyecto refleja un alto grado de participación y compromiso por parte del alumnado en las sesiones de "Ciber y eso..." y "Desafío Digital". Los resultados obtenidos superaron las expectativas, ya que los y las estudiantes no solo participaron activamente en las actividades propuestas, sino que también demostraron un profundo entendimiento de los temas tratados y su relevancia en la vida cotidiana.

Durante las sesiones de "Ciber y eso...", las y los estudiantes mostraron un gran interés en comprender los riesgos del ciberacoso y las estrategias para prevenirlo y enfrentarlo. A través de actividades interactivas y juegos de rol, pudieron identificar las señales de alerta del ciberacoso y reflexionar sobre cómo proteger su privacidad en línea.

En cuanto a las sesiones de "Desafío Digital", el alumnado demostró un alto nivel de competencia en el uso de la tecnología y una capacidad para discernir entre información veraz y falsa en línea. A través de actividades de análisis crítico de noticias y debates sobre el impacto de la inteligencia artificial, los estudiantes desarrollaron habilidades para evaluar de manera crítica la información en línea y comprender las implicaciones éticas y sociales de la tecnología.

En resumen, las sesiones de "Ciber y eso..." y "Desafío Digital" fueron altamente efectivas para sensibilizar al alumnado sobre los riesgos del ciberacoso y promover habilidades para navegar de manera segura y responsable en el entorno digital. Los estudiantes demostraron un profundo compromiso con la prevención del ciberacoso y una comprensión avanzada de los desafíos y oportunidades que presenta la tecnología en la sociedad actual.

4. Resultados y grado de consecución de los objetivos previstos:

En primer lugar, en relación a los objetivos de sensibilización sobre los riesgos del ciberacoso y las estrategias para prevenirlo y enfrentarlo, se observó un aumento significativo en la conciencia del alumnado. Los y las estudiantes fueron capaces de identificar las señales de alerta del ciberacoso y expresaron un compromiso activo para crear un entorno digital más seguro y amigable.

En segundo lugar, respecto a los objetivos de fomentar la empatía y la responsabilidad en línea, se evidenció un progreso notable entre el estudiantado.

En tercer lugar, en relación a los objetivos de promover habilidades para navegar de manera segura y responsable en el entorno digital, se observó un aumento en la competencia digital de los grupos participantes. Tuvieron una alta motivación en la discusión sobre la veracidad de la información en línea y demostraron habilidades para discernir entre contenido auténtico y falso.

En resumen, los resultados obtenidos indican que se logró alcanzar con éxito los objetivos establecidos para las sesiones de "Ciber y eso..." y "Desafío Digital". El alumnado demostró un mayor nivel de conciencia sobre los riesgos del ciberacoso, desarrollaron habilidades para promover un entorno digital más seguro y adquirieron competencias para navegar de manera responsable en línea.

Grado de consecución de los objetivos: 100%

5. Observaciones.

Correcto desarrollo del proyecto

Fdo Dña Sandra Tornero Moreno como trabajadora social colegiada nº 26-1392 profesional responsable de la ejecución de los talleres.

Don José Ojeda Díaz certifica la veracidad de todos los datos reflejados en el presente Informe.

En El Puerto de Santa María (Cádiz) a 29 de abril del 2024