



# ACTIVIDADES PACTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

# 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

---

Desde el **IES Pedro Muñoz Seca**, seguimos apostando por educar en igualdad de género a nuestro alumnado. No queremos que este año, que por ende se presenta como un año complicado para el colectivo de la enseñanza, sea un curso en el que no se apueste por la educación en igualdad y en la prevención de la violencia de género.

En el curso pasado se realizaron actividades presenciales que generaron una gran acogida entre los grupos de adolescentes. Se realizaron talleres que promocionaron su participación y que promovieron un análisis de la realidad en los grupos: estereotipos de género en la cultura, las dificultades de las mujeres en el mundo deportivo, cómo los medios de comunicación generan noticias sexistas sobre las deportistas... Al finalizar cada una de las actividades las alumnas y alumnos resaltaban la actividad como una experiencia que les había hecho pensar desde diferentes prismas, en esta ocasión, con las “gafas violeta”.

En base a estas gratas experiencias y ante la realidad de las desigualdades de género que aún existen, deseamos presentar este proyecto que otorga continuidad a la línea de trabajo que desde nuestro centro educativo se lleva a cabo en beneficio de la igualdad entre hombres y mujeres. Nuestros objetivos, a través de las actividades que planteamos son:

## *OBJETIVO GENERAL*

Que las alumnas y alumnos realicen un análisis y cuestionamiento de los mensajes y que se ofrecen a través de diferentes medios: la literatura, el cine, la música y la publicidad con la intención de minimizar o contrarrestar la influencia negativa estereotipada que proyectan sobre los hombres y las mujeres.

## *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- Enseñarles la importancia de identificar estereotipos de género entre los diferentes canales de transmisión de valores, creencias, roles, etc.
- Aprender a reconocer los mitos y falsas creencias sobre el amor como indicadores de las relaciones no paritarias.
- Fomentar y desarrollar la empatía.

- Promover valores de igualdad, colaboración, respeto, tolerancia,... en su relación con las demás personas.
- Desarrollar habilidades sociales para escuchar, hablar, resolver conflictos,... de forma individual y colectiva.

**Todas las actividades planteadas serán telemáticas**, excepto la creación del “**Rincón Violeta**”, espacio donde el alumnado dispondrá de material didáctico e informativo sobre igualdad. De manera paralela, se ha creado una cuenta de correo a través de la cual, cualquier alumna o alumno pueda manifestar su opinión, denunciar actitudes discriminatorias, realizar consultas, sugerencias o aportar información sobre igualdad de género en nuestro Centro.

## 2. RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE.

---

A través de las diferentes actividades trabajaremos las siguientes competencias clave:

- a) **Comunicación lingüística**: a través de la lectura de libros y materiales coeducativos que formarán parte de nuestro “Rincón Violeta”.
- b) **Aprender a aprender**: conocer lo que saben de igualdad, para que aprendan lo que no conocen de igualdad de género.
- c) **Competencias digitales**: uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la igualdad de género. Utilizaremos diferentes plataformas y aplicaciones para el desarrollo de las actividades telemáticas.
- d) **Competencias sociales y cívicas**: aprender lo que es la igualdad de género y a establecer relaciones de respeto y tolerancia a través de entornos digitalizados.

## 3. RECURSOS NECESARIOS.

---

Material bibliográfico especializado en igualdad de género para el “Rincón Violeta”.

Tabletas, ordenadores portátiles o equipos de sobremesa para el acceso a las actividades telemáticas.

Acceso a Internet.

Docente para las actividades telemáticas.

## 4. TEMPORALIZACIÓN

---

Todas las actividades, al ser telemáticas y por su metodología, tendrán la duración de 1 hora.

CURSO	TALLERES	TEMPORALIZACIÓN
1º ESO	<i>¿LO PILLAS?</i>	Enero 2021
2º ESO	<i>PASAPALABRAS</i>	Enero 2021
3º ESO	<i>LA RULETA DEL FEMINISMO</i>	Marzo 2021
	<i>UNA IMAGEN, MIL PALABRAS</i>	Febrero 2021
4º ESO	<i>LA RULETA DEL FEMINISMO</i>	Marzo 2021
	<i>UNA IMAGEN, MIL PALABRAS</i>	Febrero 2021
Material didáctico para "Rincón Violeta"	Curso 2020-2021	

## 5. ALUMNADO DESTINATARIO

---

Alumnado de ESO: 1º, 2º, 3º y 4º curso.

## 6. PROFESORADO IMPLICADO ASÍ COMO OTROS AGENTES PARTICIPANTES

---

Inmaculada Ocaña Albar

Manuela

Judith Ruiz Lineros

AMPA

Sandra Tornero Moreno, trabajadora social, perito social experta en VG y con formación especializada, cuenta con experiencia profesional de más de 7 años en:

- Impartición de formaciones de género en IES, CEIP de Málaga y Cádiz.

- Formaciones de igualdad de género, prevención del acoso y corresponsabilidad en empresas privadas y públicas.
- Formación para la prevención de la VG en entidades locales.
- Atención directa de mujeres víctimas de VG.
- Diagnósticos con perspectiva de género y planes de igualdad en empresas y municipios.

## 7. DIFUSIÓN PREVISTA DE LAS MEDIDAS Y ACTUACIONES

---

Las actividades serán difundidas a través de la página Web del Colegio y de sus redes sociales. El profesorado será el nexo de unión con el alumnado, comunicándoles las fechas y horas de realización de las actividades telemáticas, las cuales formarán parte del currículo del alumnado.

Las actividades serán las siguientes (**todas telemáticas**):

## ¿LO PILLAS?

Es un taller interactivo que permitirá al alumnado reflexionar sobre la violencia de género a través de una narración, una charla informativa y un quiz interactivo.

Esta actividad les ayudará a prevenir e identificar situaciones de VG.



## PASAPALABRAS



Con este taller haremos un pasapalabra dinámico que nos permitirá analizar el lenguaje sexista y fomentar el lenguaje igualitario a través de la aplicación Genially.

## RULETA DEL FEMINISMO

¿Qué es el feminismo y por que existe el movimiento feminista?

A través del juego de la ruleta, haciendo uso del programa Genially, el alumnado podrá poner a prueba su conocimiento sobre el feminismo. El alumnado podrá mostrar su creatividad representando una de las situaciones aprendidas durante la dinámica con la aplicación Pixton (o similar).



## UNA IMAGEN, MIL PALABRAS

Con esta actividad abordaremos como hoy en día sigue existiendo la imagen sexista.

Para ello nos convertiremos en periodistas y trabajaremos en talleres sobre las noticias, la publicidad y la mujer en el mundo del deporte.



Otras actuaciones:

- Búsqueda de material bibliográfico y de textos de coeducación para trabajar en tutoría.
- Impulso del buzón de la igualdad para la denuncia anónima de situaciones de desigualdad en la página web del centro.
- Promoción del punto violeta para denuncia de casos de violencia de género en la página web del centro.
- Difusión en página web y redes sociales.

## 8. POSIBILIDAD DE ADAPTAR LAS ACTUACIONES PROGRAMADAS A FORMATO TELEMÁTICO Y/O NO PRESENCIAL

---

Salvo el “Rincón Violeta” que reunirá documentación, libros y revistas de interés, el resto de **actividades dirigidas al alumnado serán telemáticas.**

## 9. PRESUPUESTO

---

Dado que hay cursos en semipresencial (clases divididas en dos grupos), caso de 3º y 4º de la ESO, se hace necesario realizar dos talleres por cada curso, ofreciendo así el taller al aula completa.

TALLERES IES DEL PUERTO DE SANTA MARÍA (CÁDIZ)				
CURSO	TALLERES	Nº TALLERES POR CURSO	METODOLOGÍA	PRESUPUESTO
1º ESO	<i>¿LO PILLAS?</i>	3	ONLINE	300 €
2º ESO	<i>PASAPALABRAS</i>	4	ONLINE	400 €
3º ESO	<i>LA RULETA DEL FEMINISMO</i>	6	ONLINE	600 €
	<i>UNA IMAGEN, MIL PALABRAS</i>	6	ONLINE	600 €
4º ESO	<i>LA RULETA DEL FEMINISMO</i>	4	ONLINE	400 €
	<i>UNA IMAGEN, MIL PALABRAS</i>	4	ONLINE	400 €
Material didáctico para “Rincón Violeta”				300 €
<b>TOTAL</b>				<b>3.000 €</b>