

ANEXO: CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN DEBIDO A LA PANDEMIA DEL VIRUS

COVID-19

Debido a la afectación de la población del virus Covid-19 se produjo el corte de clases desde el 13 de marzo de 2020, por lo cual el desarrollo del curso académico se ha visto notablemente alterado.

Respecto a la **Educación Secundaria Obligatoria**

Los **contenidos** en cuanto a la ESO serán:

Los contenidos en 2º de ESO se mantienen inalterables. Se hará un cambio en las herramientas destinadas al conocimiento del alumnado de los temas que quedan: “La electricidad” e “Internet”.

Los contenidos en 3º de ESO se mantienen inalterables. Se hará un cambio en las herramientas destinadas al conocimiento del alumnado de los temas que quedan: “La electricidad” y “Mecanismos”.

Los contenidos en 4º de ESO, también, se mantienen. Será el desarrollo de los temas “Instalaciones en viviendas” y “Tecnología de las comunicaciones a distancia”.

La **temporalización** del desarrollo de la tercera evaluación se llevará a cabo al ritmo que lleven los alumnos; pues hemos de tener en cuenta que estaremos inmersos en una enseñanza on-line donde es posible que bastantes alumnos no puedan seguirla

Los **instrumentos y criterios de calificación** sufren un cambio ante la ausencia del alumnado. Los criterios de evaluación se mantienen en este tercer trimestre. En cuanto a los instrumentos de evaluación, **no se realizarán exámenes. Sólo tendremos en cuenta la entrega de los ejercicios (bien realizados) y la fecha de la entrega de los mismos a través de correo electrónico.** Se considerará el trabajo que el alumnado presente por medios telemáticos como el instrumento que podamos calificar y el método a seguir para la clasificación.

En cuanto a **Bachillerato:**

Tecnología Industrial I

CONTENIDOS

En cuanto a los contenidos se darán los temas “Mecanismos” y “Electricidad” sin variación alguna.

TEMPORALIZACIÓN

Se repartirá el tiempo entre desarrollar ambos temas. Aproximadamente hasta la tercera semana de mayo y hasta el final de curso.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se mantienen en este tercer trimestre. En cuanto a los

instrumentos de evaluación, **no se realizarán exámenes**. Sólo tendremos en cuenta la entrega de los ejercicios (bien realizados) y la fecha de la entrega de los mismos a través de correo electrónico.

Tecnología Industrial II

CONTENIDOS

En cuanto a los contenidos, indicar que el temario estaba prácticamente finalizado antes del Estado de Alarma, por lo que en el mes de mayo voy a darles unas nociones de Arduino para que tengan algo básico para la Universidad, donde es un recurso muy utilizado.

TEMPORALIZACIÓN

En 2º Bachillerato se cambió la temporalización:

- TEMPORALIZACIÓN

Para 2º de Bachillerato, la temporalización será la siguiente:

1er trimestre: Bloque uno y del bloque dos la parte de neumática.

2ª trimestre: bloque 2(máquinas térmicas y motores eléctricos) y bloque 3

3er trimestre: bloque 4 y 5.

Realmente ha sido:

Para 2º de Bachillerato, la temporalización será la siguiente:

1er trimestre: Bloque uno, tres y del bloque dos la parte de neumática.

2ª trimestre: bloque, 4, 5 y bloque 2(máquinas térmicas y motores eléctricos)

3er trimestre: finalización bloque 2 (máquinas térmicas y motores eléctricos). Nociones de Arduino.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se mantienen en este tercer trimestre. En cuanto a los instrumentos de evaluación, **no se realizarán exámenes**, y como el bloque estaba prácticamente terminado, **sólo tendremos en cuenta la entrega de los ejercicios (bien realizados) y la fecha de la entrega de los mismos a través de la plataforma Moodle de la**

Junta de Andalucía(todos tienen acceso, comprobado) o bien a través de correo electrónico, ya que, estoy en contacto con todo el alumnado a través de las dos herramientas. No se realizarán exámenes, ya que, con los datos de los anteriores trimestres tenemos datos suficientes para determinar la evaluación final, teniendo en cuenta que su curso termina en mayo.

ELECTROTÉCNIA

CONTENIDOS

En cuanto a los contenidos, seguiremos con las máquinas de corriente continua y alterna, los transformadores y la generación, transporte y distribución de la energía eléctrica.

TEMPORALIZACIÓN

Para 2º de Bachillerato, la temporalización de las tareas que deben llevar a cabo los alumnos hasta el final del curso será la siguiente:

Tarea para la semana del 20 al 24 de abril. Hacer 3 problemas, a elegir, del tema Máquinas de C.C.

Tarea para la semana del 27 al 30 de abril. Hacer 2 problemas, a elegir, del tema Máquinas de C.C.

Tarea para la semana del 4 al 8 de mayo. Hacer 3 problemas, a elegir, del tema Máquinas de C.C.

Tarea para la semana del 11 al 15 de mayo. Hacer 3 problemas, a elegir, el tema Máquinas de C.A.

Tarea para la semana del 18 al 22 de mayo Hacer 2 problemas, a elegir, del tema Transformadores.

Tarea para la semana del 25 al 29 de mayo. Hacer lectura comprensiva y resumen del tema "Generación, Transporte Distribución de la Energía Eléctrica".

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se mantienen en este tercer trimestre. En cuanto a los instrumentos de evaluación, **no se realizarán exámenes, y sólo tendremos en cuenta la entrega de los ejercicios (bien realizados) y la fecha de la entrega de los mismos a través de la a través de correo electrónico**, ya que, estoy en contacto con todo el alumnado.

1º DE BACHILLERATO

Tecnología Industrial I

¿Tendrán los mismos contenidos y los instrumentos y criterios de calificación?

Robótica

CONTENIDOS.

En los contenidos de esta materia, sólo faltaba la realización de la construcción y programación del robot o automatismo para el tercer trimestre, que el alumnado había empezado a diseñar justo la semana del Estado de Alarma.

Como consecuencia de ello, no pueden realizar la construcción antes referida, por no disponer de materiales ni de herramientas, así como de otros medios.

Por tanto, he decidido continuar unas semanas más realizando aplicaciones con App Inventor.

La construcción del robot o automatismo se ha eliminado de la Programación y hemos completado los contenidos con unas nociones de:

IMPRESIÓN 3D:

Se realizará una pequeña introducción a lo que es la impresión 3D, se modificarán objetos diseñados en 3D (a través de Tinkercad y Thingiverse) y se realizará el diseño de una pieza para imprimir en 3D con el Programa Cura.

REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA

Se trabajará la generación de códigos QR y la aplicación para acceder a diferentes enlaces. Así como la realización de una Gymkana utilizando estos códigos para descubrir diferentes pruebas.

También veremos cómo descargar fotos esféricas de Google para generar contenidos en Round Me.

ROBÓTICA CON MBOT

Si da tiempo, se verá la programación de Arduino (que ya hemos visto a principios de curso) con un Robot particular, el robot mbot.

Se realizará la programación de funcionamiento de leds, LDR, sensor de distancia, sensor siguelíneas, control de motores, etc.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Aplicar los recursos gráficos y verbales apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
- Diseñar objetos 3D a través de diferentes herramientas.
- Diseñar actividades prácticas con herramientas de realidad virtual y aumentada.
- Diseñar diferentes montajes con el Robot mBot.

Los instrumentos de Evaluación van a ser las **entregas de las tareas propuestas al alumnado a través de la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía, ya que, he comprobado a través del alumnado, que todos tienen acceso a la misma y pueden ver la información a través de la misma, además también mantengo el contacto a través del correo electrónico por si falla la plataforma.** La nota de la evaluación se realizará con esas entregas hechas por parte del alumnado, teniendo en cuenta que estén bien realizadas y entregadas a tiempo.

INFORMÁTICA

Por lo que respecta a la materia de Informática será:

1º ESO

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN

<u>Unidad 1. Informática</u>	<u>Unidad 3. Internet. Herramientas y servicios.</u>	<u>Unidad 4. Elaboración de documentos online</u>
<u>Unidad 2. Sistemas Operativos</u>	<u>Unidad 4. Elaboración de documentos</u>	<u>Unidad 5. Introducción a la programación</u>

2º ESO

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<u>Unidad 1. Buenos hábitos frente al ordenador</u>	<u>Unidad 4. Internet. Herramientas y servicios</u>	<u>Unidad 5': Elaboración de documentos online</u>
<u>Unidad 2. El ordenador</u>	<u>Unidad 5. Elaboración de documentos</u>	<u>Unidad 6. Presentaciones digitales</u>
<u>Unidad 3. Sistemas operativos</u>		<u>Unidad 7. Introducción a la programación</u>

Y las TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

4º ESO

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<u>Unidad 1. Introducción. Equipos informáticos y sistemas operativos</u>	<u>Unidad 2. Ofimática</u>	<u>Unidad 4. Multimedia</u>
<u>Unidad 2. La web 2.0. Redes sociales</u>	<u>Unidad 3. Elaboración de documentos online</u>	<u>Unidad 5. Bases de datos</u>

TIC I

Bloque	Unidad	Trimestre
Bloque 1. "La sociedad de la información y el ordenador":		Primer Trimestre
<i>Unidad 1. La sociedad de la información y el ordenador.</i>		
<i>Unidad 2. Hardware y software</i>		
Bloque 2. "Arquitectura de ordenadores"		Segundo Trimestre
<i>Unidad 3. Sistemas operativos</i>		
Bloque 3. "Software para sistemas informáticos"		
<i>Unidad 4. Procesadores de texto</i>		

Unidad 5. Hojas de cálculo (1)	
Unidad 5. Hojas de cálculo (2) Unidad 6. Bases de datos	Tercer Trimestre

TIC II

BLOQUES TEMÁTICOS	
1ª EVAL.	Unidad 1. La era digital Unidad 2. Introducción a la programación Unidad 3. Programación orientada a objetos (Parte I)
2ª EVAL.	Unidad 3. Programación orientada a objetos (Parte II) Unidad 4. Análisis, desarrollo y prueba de aplicaciones
3ª EVAL.	Unidad 5. Diseño y edición de páginas web Unidad 6. Seguridad Informática

1. 8.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará la evaluación, a través de los siguientes **instrumentos**:

- Prácticas y ejercicios entregados por la plataforma.
- Conexión por parte del alumnado los días fijados en el horario
- Pruebas realizadas a través de la plataforma.
- **Calificación por evaluación**
 - **80% prácticas, ejercicios, trabajos, actitud y notas de clase.** Este porcentaje se desglosará de los ejercicios que se realicen en cada tema.
 - **20% exámenes (bloques con mayor volumen de teoría) o práctica global.**

-- **Calificación final de curso:**

- **Media aritmética de las dos primeras evaluaciones, siempre que cada una de ellas sea igual o superior a 5.** Esto tendrá un peso del 80%.
- **La tercera evaluación (educación a distancia) tendrá un peso del 20%.**

-- Los alumnos deben entregar todas las prácticas propuestas para la realización de la media.

RECUPERACIÓN

Recuperación de la 2ª evaluación: realizará una práctica en el que se contemple todo lo aprendido en esa evaluación, y se evalúen los diferentes estándares de aprendizaje.